

PROGRAMME

11^{ème} Atelier-cours de physiologie-EFR pédiatrique de la SP2A : Suivi des enfants et adolescents atteints de pathologies respiratoires chroniques sévères

Les 22 et 23 mai 2025

REF DPC N° 3382425081 - Session 25.003

Jour 1

Matinée : stage par groupe de cinq personnes sur trois sites différents de laboratoires d'EFR.

SÉQUENCE 1 - 4H :

- Accueil, présentations, explication du fonctionnement pratique du laboratoire d'EFR et du déroulement de la matinée.
- Observation du déroulement de tests respiratoires.
- Débriefing, explications sur techniques de mesure et interprétations des résultats des tests observés.
- Mise en pratique de réalisation de tests respiratoires par les stagiaires.

Objectifs :

- ✓ Savoir expliquer les méthodes et techniques vues utilisées lors de la séquence
- ✓ Savoir énumérer les normes adéquates à utiliser pour ces méthodes et techniques
- ✓ Savoir interpréter les résultats des tests réalisés lors de la séquence

Après-midi : en groupe complet à l'hôpital Armand Trousseau à Paris.

SÉQUENCE 2 - 2H30 :

La session théorique de l'après-midi a pour objectifs d'acquérir les compétences suivantes :

- Comprendre les contraintes d'entretien, de calibration et d'hygiène du matériel.
- Connaître les facteurs déterminants de la fonction respiratoire, savoir les recueillir et choisir les normes qui leur sont adaptées.
- Connaître la physiologie qui sous-tend les méthodes de mesure utilisées dans les différents tests d'EFR expliqués ensuite.
- Savoir comment réaliser les mesures et savoir interpréter les résultats des tests suivants :
 - o Mesures des volumes mobilisables et non mobilisables (pléthysmographie, dilution)
 - o Spirométrie forcée,
 - o Résistance et sRaw,
- Réponses aux QCM en rapport avec le contenu des exposés de la séquence.



SÉQUENCE 3 - 1H30 :

Cette séquence a pour objectifs :

- Savoir résoudre des cas cliniques portant sur l'utilisation des techniques et méthodes d'EFR exposées lors de la séquence 2 ainsi que des normes adaptées.
- Savoir rédiger des interprétations d'EFR dans le contexte d'une utilisation clinique pratique (aide au diagnostic et/ou à la prescription).

Jour 2

Matinée : stage par groupe de cinq personnes sur trois sites différents de laboratoires d'EFR.

SÉQUENCE 1 - 4H :

- Accueil, explication du fonctionnement pratique du laboratoire d'EFR et du déroulement de la matinée.
- Observation du déroulement de tests respiratoires.
- Débriefing, explications sur techniques de mesure et interprétations des résultats des tests observés.
- Mise en pratique de réalisation de tests respiratoires par les stagiaires.

Objectifs :

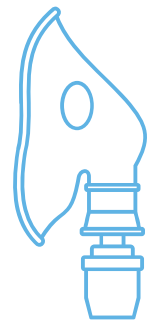
- ✓ Savoir expliquer les méthodes et techniques vues utilisées lors de la séquence.
- ✓ Savoir énumérer les normes adéquates à utiliser pour ces méthodes et techniques.
- ✓ Savoir interpréter les résultats des tests réalisés lors de la séquence.

Après-midi : en groupe complet à l'hôpital Armand Trousseau à Paris.

SÉQUENCE 2 - 2H30 :

Cette séquence a pour objectifs d'acquérir les compétences suivantes :

- Connaître la physiologie qui sous-tend les méthodes de mesure utilisées dans les différents tests d'EFR.
- Savoir comment réaliser les mesures et savoir interpréter les résultats des tests :
 - o Hyperréactivité bronchique,
 - o Échanges gazeux, tests d'effort,
 - o Pmax, Snip, VMM,
 - o Diffusion CO,
 - o NO exhalé et nasal
- Réponses aux QCM en rapport avec le contenu des exposés de la séquence.



SÉQUENCE 3 - 1H30 :

Cette séquence a pour objectifs :

- De savoir résoudre des cas cliniques portant sur l'utilisation techniques et méthodes d'EFR exposées lors la séquence 2 ainsi que des normes adaptées.
- Savoir rédiger des interprétations d'EFR dans le contexte d'une utilisation clinique pratique (aide au diagnostic et/ou à la prescription).

Coordonnatrice : Nicole Beydon

Oratrices : Nicole Beydon, Iulia Ioan, Muriel Le Bourgeois, Rola Abou Taam

Orateurs : Plamen Bokov, Christophe Delclaux